

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АВТОШКОЛА ФОРСАЖ-164»**

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»

На заседании педагогического совета
Протокол № 11 от «25» 09 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
ООО «АВТОШКОЛА ФОРСАЖ-164»

25 «09» 2017 г.
В.В. Карев

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказом № 62 от «25» 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
образовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1.2. Образовательная программа – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, разработанный в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1408 от 26 декабря 2013 года, требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», на основании п.6 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативно-правовых актов РФ.

1.3. Цель образовательной программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);

- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.4. Функции образовательной программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня освоения учебных предметов обучающимися