**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ**

**«АВТОШКОЛА ФОРСАЖ-164»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»**На заседании педагогического советаПротокол №\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  |  | **«УТВЕРЖДАЮ»**Генеральный директорООО «АВТОШКОЛА ФОРСАЖ-164»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Карев «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_\_г.**ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ**Приказом № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки и утверждения**

**образовательных программ**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1.2. Образовательная программа – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, разработанный в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1408 от 26 декабря 2013 года, требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», на основании п.6 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативно-правовых актов РФ.

1.3. Цель образовательной программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);

- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.4. Функции образовательной программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня освоения учебных предметов обучающимися

1. **Разработка образовательной программы**

2.1. Разработка и утверждение образовательной программы относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Образовательная программа разрабатывается преподавателем или группой преподавателей.

2.3. Образовательная программа составляются на ступень обучения.

2.4. При составлении, согласовании и утверждении образовательной программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту (при наличии);

- примерной программе дисциплин, утвержденных Министерством образования и науки РФ.

2.6. Образовательная программа учебного курса, предмета, дисциплины является основой для создания преподавателем календарно-тематического планирования учебного предмета на каждый учебный год.

2.7. Если в примерной программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, преподаватель в образовательной программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

1. **Структура, оформление и составляющие образовательной программы**

3.1. Структура образовательной программы:

- титульный лист.

-  пояснительная записка.

- уровень рабочей программы

- тематический план учебных предметов, содержащий перечень разделов и тем, с указанием количества часов, отводимых на изучение

- содержание каждой темы учебных предметов.

-  результаты освоения конкретных учебных предметов.

- ресурсное обеспечение образовательной программы, включающее в себя перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса, учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся.

- календарный график.

- приложения к образовательной программе.

3.2. Структурные элементы рабочей программы:

|  |  |
| --- | --- |
|  **Элементы****образовательной****программы** | **Содержание элементов рабочей программы** |
| Титульный лист | - полное наименование образовательного учреждения;- гриф утверждения программы (согласование с начальником УСЦ с указанием даты);- название учебного курса, для изучения которого написана программа;- название  населенного пункта;- год разработки программы |
| Пояснительнаязаписка | - кому адресована программа: категория слушателей, вид учебного учреждения;- концепция (основная идея) программы;- сроки реализации программы;- предполагаемые результаты;- кратко излагается система оценки достижений учащихся;- указывается основной инструментарий для оценивания результатов; |
| Общая характеристика учебного предмета, курса | указывается примерная программа, на основе которой разработана образовательная программа учреждения.конкретизируются общие цели и задачи  образования с учетом специфики учебных предметов, курса- общая характеристика учебного процесса: основные технологии, методы, формы обучения и режим занятий; |
| Описание места учебного предмета, курса в учебном плане | К какой образовательной области относится, в течение какого времени изучается, за счет каких часов реализуется, недельное и годовое кол-во часов  |
| Содержание тем учебного курса | - перечень и название раздела и тем курса;- необходимое количество часов для изучения раздела, темы;- содержание учебной темы:- основные изучаемые вопросы;- требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела; |
| Календарный график с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся | - перечень разделов, тем и последовательность их изучения;- количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;- вид занятий (теоретические или практические, количество часов);- Конкретизируются формы и методы контроля;  |
| Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса | Средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.  |

1. **Рассмотрение и утверждение рабочей программы**

4.1. Образовательная программа рассматривается и принимается на заседании педагогического совета учреждения и утверждается руководителем учреждения.